

ที่ศธ๐๔๒๖๒/๕๓๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒
ถนนนิเวศ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกการดำเนินงาน
ที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรัก
การอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดดังประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เชิญชวนให้ศึกษานิเทศก์ และ
สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางปติมา กาญจนาคาศ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / ๖ ๕๗๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกการดำเนินงาน
ที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริม
นิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดดังประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ ขอเชิญชวนศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ
เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยดำเนินการตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๖

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ houseobec@gmail.com



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการขับเคลื่อนทั้งส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้ หากศึกษานิเทศก์ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้รับรางวัลด้วย

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณ ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาอื่น
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒. จำนวนและประเภทรางวัล

๒.๑ **จำนวนรางวัล** รางวัลผู้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๗ รางวัล

๒.๒ **ประเภทรางวัล** แบ่งรางวัลเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑) รางวัลสำหรับศึกษานิเทศก์ (รวม สังกัด สพป. และ สังกัด สพม.)
- ๒) รางวัลสำหรับสถานศึกษา (แยกสังกัด สพป. และ สังกัด สพม.)

๒.๓ **ระดับรางวัล** กำหนดรางวัลเป็น ๔ ระดับ

- ๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล
- ๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
- ๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ คุณสมบัติของ “**ศึกษานิเทศก์**” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

- ๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้
- ๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมตามโครงการนี้มาก่อน
- ๑.๔) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีต้องรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพราะจะกระชั้นชิดเกินไปกับการส่งผลงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑) มีเงื่อนไข ดังนี้

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓.๒ คุณสมบัติของ “สถานศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

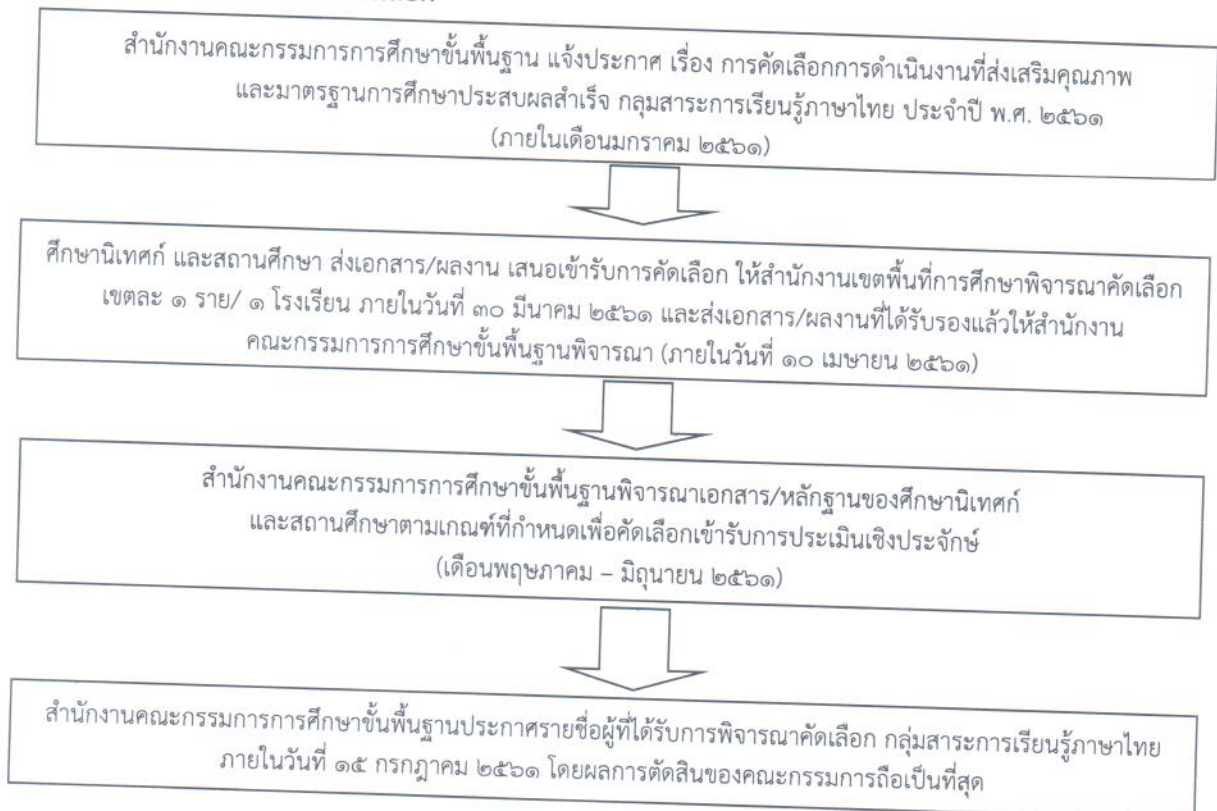
- ๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
 - โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส)
 - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 - โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน
- ๑.๓) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีต่อรอผลคะแนนของปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพราะจะกระชั้นชิดเกินไปกับการส่งผลงานถึงเขตพื้นที่การศึกษาภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑) มีเงื่อนไข ดังนี้
 - มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกรายชื่อข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น ศึกษานิเทศก์ (ตามเอกสารหมายเลข ๑) สถานศึกษา (ตามเอกสารหมายเลข ๓)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ศึกษานิเทศก์ (ตามเอกสารหมายเลข ๒) สถานศึกษา (ตามเอกสารหมายเลข ๔) ดังนี้

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

โปรดรวบรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณา
คัดเลือกของคณะกรรมการ

๕.๓ สำหรับศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒
เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอ
ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนประเภทละ ๑ ราย ๑ โรงเรียน

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศผลการคัดเลือกการดำเนินงาน
ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

การมอบรางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม
พ.ศ.๒๕๖๑

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๑. ชื่อ-สกุล

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ศน. สพป.)

จำนวนสถานศึกษา						
ที่อยู่ในเขต พื้นที่ ทั้งหมด	ที่มีผล NT		และที่มีผล O-NET ป.๖		หรือที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙
..... โรงเรียน	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ ซึ่งต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ศน. สพม.)

จำนวนสถานศึกษา				
ที่อยู่ในเขต พื้นที่ทั้งหมด	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙
.....โรงเรียน	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอผลงาน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน
(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล และแผนการ/แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการและกิจกรรม	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคลทุกชั้นทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. แผนพัฒนาในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่บกพร่องด้านภาษาไทย ๓. แผนพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ๔. รายงานผลการดำเนินการ ๕. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน หรือโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครูและนักเรียน	๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครู นักเรียน โรงเรียน ๒. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานการประกวดด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ Website Symposium ฯลฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. บันทึกผลการนิเทศการดำเนินการตามแผนการนิเทศ ๓. รายงานการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ สื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๕)

นำเสนอสื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม ที่สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
การสอนภาษาไทยที่สนองต่อการแก้ปัญหาให้กับครู นักเรียน และโรงเรียน พร้อมรายงานผล
การดำเนินงาน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม
(นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม ย้อนหลังได้ ๒ ปี)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาไทย กรณี ศน.สพ. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี ศน.สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ ๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ - มาตรฐานวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ - การสนับสนุน ส่งเสริม และการบริการในการนิเทศ - รางวัลการประกวดแข่งขันของศึกษานิเทศก์	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา (ศน.สพ.) ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพ.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ศน.สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิมที่เคยปฏิบัติหน้าที่ ๓. รายงานการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผลงานที่ได้รับการยอมรับ และการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ ภูมิภาค เขตพื้นที่ หรือระดับโรงเรียน ๔. รายละเอียดข้อมูลการสนับสนุนส่งเสริม และให้บริการครูภาษาไทยในระดับเขตพื้นที่/สถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียนเอกชน/ ฯลฯ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ๕. ข้อมูลสรุปจำนวนและรายละเอียดโล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/คำสั่งที่ได้รับรางวัลในวิชาภาษาไทยของ ผอ.เขต/ศน.เขต/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน รวมถึงโรงเรียน ในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่ อำเภอ หรือกลุ่มโรงเรียน

- ๑๐ -

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อสถานศึกษา

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (กรอกเพียง ๒ ข้อ แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.)

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
.....			

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๘

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
.....			

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๘

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
.....			

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๘

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
.....			

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักใน
การพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการของโรงเรียน	๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการในการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๒.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ๒.๒ แผนงาน/โครงการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียน ๒.๓ การสร้างเครือข่าย ๒.๔ การส่งเสริมความเป็นเลิศ ๒.๕ การพัฒนาครู ๒.๖ การนิเทศ ติดตาม ๒.๗ รายงานผลการดำเนินงาน ๒.๘ การเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรม	๑. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล ปฏิทินการจัดเก็บและรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดระบบข้อมูล และการนำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลไปใช้ ๒. แผนงาน/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และการแก้ปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ๔. ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทยทั้งภายในสถานศึกษา และส่งนักเรียนเข้าร่วมฯ ในเวทีอื่น ๕. ข้อมูลครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประกวดผลงาน/ร่วมสัมมนาทางวิชาการ ๖. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ และบันทึกการนิเทศฯ พร้อมรายงานการนำผลการนิเทศฯ ไปใช้ ๗. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๘. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียนหรือโรงเรียน โดยวิธีการใช้ แผ่นพับ วารสาร นิทรรศการ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ฯลฯ ๙. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอนวัตกรรม/วิธีการ/ผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจและการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยพร้อมสรุปผลการใช้ รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม (นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

- ๑๔ -

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนภาษาไทย กรณี สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ ๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) ๓. รายงานจำนวน และรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอน ภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือ ประกวดด้านภาษาไทย และรางวัลที่ได้รับ
